



Istituto Statale Istruzione Superiore
“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”

Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965

Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322

e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it

Sito web: www.davincicarli.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Prot. n.193/IV.2

Trieste, 10 gennaio 2018

CUP D95B16000010007

Albo Istituto/Sito Web
Ai Docenti

Bando di selezione Esperti e Tutor

PON FSE

OGGETTO: AVVISO BANDO INTERNO (in subordine ESTERNO)
RECLUTAMENTO ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del progetto “Per non disperderci” nell’ambito degli interventi 10862 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio. – Candidatura n. 30955 - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-16.

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16 settembre 2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l’autorizzazione del progetto PER NON DISPERDERCI con identificativo 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-16 di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28609 del 13 luglio 2017;
- VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 6305/C14 del 14 luglio 2017, con la quale si determina la formale assunzione nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2017 del finanziamento complessivo di € 44.856,00;
- VISTA la variazione al Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2017 del 14 luglio 2017;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

- VISTE le note dell’Autorità di gestione prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA, prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa alla Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20 e prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il C.C.N.L. Scuola 2009, art. 35, concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l’art. 52, c.1, T.U. Pubblico Impiego del 1953;
- VISTO l’art. 2103 C.C., documentazione del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- VISTA la comunicazione ANAC del 3 maggio 2016, che conferma l’applicazione del nuovo Codice degli appalti nelle procedure di acquisizione di beni e servizi a far data dal 20 aprile 2016;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO il D.Lgs n. 165/2001, e ss.mm., art. 7, c. 6, lettera b), che statuisce “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO il D.I. n. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera, ai sensi dell’art. 2222, e ss., del C.C., o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTI gli artt. 36, 70 e 216, c- 9, del D.L.gs n. 50/2016;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-FR-2017-16	Noi e l’acqua
	Una barca per tutti
	Il teatro è vita: i giovani e il teatro
	Comunichiamo con il resto del mondo
	Noi e il mondo del lavoro
	Imparare ad imparare
	Help
	Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTI E TUTOR per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l’I.S.I.S. da Vinci – Carli – de Sandrinelli alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Il progetto si prefigge di rispondere ai bisogni di supportare gli studenti nella motivazione allo studio finalizzata all'autorealizzazione del proprio progetto di vita; diminuire il tasso di dispersione; mettere a disposizione degli studenti un set di Progettazione e realizzazione di progetti integrativi volti a prevenire e contrastare la dispersione scolastica utilizzando approcci innovativi, esperienziali e laboratoriali volti anche a favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio. Strumenti per la comunicazione efficace, la gestione dei conflitti, la pianificazione ed organizzazione del metodo di studio, alcune tecniche di project management, l'utilizzo funzionale delle tecnologie digitali, affinché gli allievi possano scegliere gli strumenti più congeniali al proprio stile di apprendimento e comporre il loro personale metodo di studio. Più in particolare ci si propone di favorire la conoscenza reciproca in un contesto multietnico, con la presenza di allievi diversamente abili e BES, favorire la comunicazione in un contesto ambientale eterogeneo in modo da favorire l'integrazione di altre culture e abilità. Promuovere e favorire l'utilizzo degli strumenti informatici e digitali per aumentare la motivazione allo studio contrastando quindi la dispersione, sempre in tale contesto promuovere il senso di appartenenza all'istituto e al territorio.

Obiettivi specifici del progetto:

Per motivare, incentivare e integrare i nostri alunni si è pensato di utilizzare nuovi spazi quali l'ambiente del teatro, la piscina, società veliche, e quindi la barca a vela e società di canottaggio, quindi tutto ciò che concerne il mare (significativo elemento che caratterizza profondamente la vita della città) e ovviamente i laboratori informatici della scuola in cui viene svolta l'attività di simulazione di attività del mondo del lavoro, esperienza che forse più di altre può mettere i ragazzi meno motivati a contatto con una realtà che se pur virtuale, si avvicina molto a quella reale. In orario extrascolastico si svolgeranno i laboratori di teatro e quelli per lo sviluppo e consolidamento delle competenze di base. Le rappresentazioni dei lavori teatrali verranno poi effettuate in un vero teatro usufruendo quindi di spazi extra scolastici. L'innovativo laboratorio di comunicazione consentirà ai partecipanti di sperimentare e mettere in pratica un'efficace comunicazione verbale e non verbale, che diventerà un patrimonio spendibile nella vita quotidiana e lavorativa anche nell'ottica della prevenzione e/o risoluzione dei conflitti interpersonali.

Il presupposto fondamentale che guiderà gli interventi è che questi abbiano ricadute positive sulla motivazione all'apprendimento, sul clima scolastico e sul rischio di drop-out; questo può avvenire solo se gli studenti riescono ad apprendere un metodo che aiuti a risparmiare tempo evitando sforzi sterili ed improduttivi, che porti ad approfondire le ragioni e i ritmi dello studio ed insegni a far proprio il momento dell'apprendimento scolastico. A tal fine si utilizzeranno metodologie didattiche quali peer education, dato che spesso la comunicazione tra pari risulta

più efficace di qualsiasi altro metodo, il cooperative learning con il quale gli studenti sviluppano un maggiore senso di autoefficacia e di autostima, sopportando meglio le difficoltà e lo stress. Strumenti di project management e di problem solving così attraverso quest'ultimo avranno il dominio di situazioni problematiche in generale e l'allievo potrà sviluppare le sue potenzialità euristiche, e le sue abilità di valutazione e di giudizio obiettivo. Anche l'esperienza di approccio al mondo del lavoro verrà utilizzata per raggiungere gli obiettivi di tale progetto.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor:

A. Noi e l'acqua

Con l'obiettivo dell'integrazione di studenti diversamente abili all'interno del contesto scolastico si prevedono uscite presso una piscina comunale per effettuare corsi di nuoto e presso una locale società velica per corsi di vela. A tali corsi partecipano sia studenti diversamente abili che studenti normodotati.

B. Una barca per tutti

Nasce dall'esigenza di favorire, attraverso l'avviamento al canottaggio l'integrazione sociale oltre il contesto classe e di incrementare, nel contempo, la pratica motoria degli studenti che non usufruiscono di tale opportunità.

C. Il teatro è vita: i giovani e il teatro

In un mondo sempre più tecnologico e virtuale si avverte la necessità di continuare a coltivare e alimentare l'arte nelle sue più varie espressioni per non rischiare di perdere l'identità umana e a tal fine si coinvolgono, tramite un'offerta didattica differenziata, gli studenti dell'Istituto sensibilizzando quindi le giovani generazioni nei confronti del variegato patrimonio della tradizione teatrale.

D. Comuniciamo con il resto del mondo

Vengono svolte lezioni di approfondimento nella lingua prescelta allo scopo di permettere agli alunni di accedere ad una certificazione spendibile per il curriculum personale. Potenziamento lingua straniera: spagnolo – Livello base A2

E. Noi e il mondo del lavoro

Gli allievi simulano la gestione di un'azienda analizzando e compilando documenti, prendendo coscienza delle procedure interne ed esterne, proponendo migliorie organizzative e funzionali, utilizzando attrezzature tipiche del contesto lavorativo. Attraverso tecniche di project management gli studenti potranno rendere innovativa l'offerta dell'azienda e/o la sua organizzazione.

F. Imparare ad imparare

Gli studenti saranno guidati ad apprendere modelli di gestione del tempo e di organizzazione delle risorse per facilitare il loro tempo studio e l'approccio al loro percorso formativo nonché la costruzione del progetto di vita.

G. Help

Le competenze di base in determinati studenti a rischio abbandono verranno potenziate attraverso lezioni individualizzate o con colloqui utilizzando tecniche di ascolto attivo e laboratori interattivi.

H. Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti

L'obiettivo specifico è quello di mettere l'allievo nelle condizioni di agire autonomamente non solo nelle situazioni comunicative funzionali quotidiane, ma anche sviluppare competenze comunicative necessarie nel contesto scolastico, per raggiungere progressivamente competenze linguistiche e comunicative sufficienti per agire con efficacia in contesti lavorativi e sociali.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato; a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto esterno è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso tutor
	Esperto interno	Esperto esterno	
Noi e l'acqua	<ol style="list-style-type: none">1. Docente di Scienze motorie e sportive, con specializzazione per attività di sostegno, con esperienza in progetti simili (n. 20 ore su 30 complessive)2. Istruttore esperto di barca a vela e proprietario di un natante in grado di ospitare studenti (n. 10 ore su 30 complessive)	<ol style="list-style-type: none">1. Docente di Scienze motorie e sportive, con specializzazione per attività di sostegno, con esperienza in progetti simili (n. 20 ore su 30 complessive)2. Istruttore esperto di barca a vela e proprietario di un natante in grado di ospitare studenti (n. 10 ore su 30 complessive)	Docente di istituto di 2° grado con sufficienti competenze informatiche per inserimento dati nella piattaforma GPU

Una barca per tutti	Docente di Scienze motorie e sportive con esperienza di istruttore di canotaggio	Istruttore esperto di canotaggio	Docente di istituto di 2° grado con sufficienti competenze informatiche per inserimento dati nella piattaforma GPU
Il teatro è vita: i giovani e il teatro	Docente con abilitazione all'insegnamento in istituti di 2° grado con contratto a tempo indeterminato, con esperienza pluriennale in progetti simili	Esperto in progetti teatrali con adolescenti	Docente di istituto di 2° grado con sufficienti competenze informatiche per inserimento dati nella piattaforma GPU
Comunichiamo con il resto del mondo	Docente di madrelingua spagnola con abilitazione all'insegnamento in istituti di 2° grado, con contratto a tempo indeterminato	Docente di lingua spagnolo 2° grado	Docente di istituto di 2° grado con sufficienti competenze informatiche per inserimento dati nella piattaforma GPU
Noi e il mondo del lavoro	Docente con abilitazione all'insegnamento in istituti di 2° grado con contratto a tempo indeterminato, con esperienza pluriennale in progetti simili	Esperto nella gestione amministrativa, finanziaria di un'azienda pubblica o privata del territorio, con competenze informatiche	Docente di istituto di 2° grado con sufficienti competenze informatiche per inserimento dati nella piattaforma GPU
Imparare ad imparare	Docente con abilitazione all'insegnamento in istituti di 2° grado con contratto a tempo indeterminato, con formazione didattica correlata al metodo di studio	Esperto in didattica correlata al metodo di studio	Docente di istituto di 2° grado con sufficienti competenze informatiche per inserimento dati nella piattaforma GPU
Help	Docente con abilitazione all'insegnamento in istituti di 2° grado con contratto a tempo indeterminato, con formazione didattica nella motivazione allo studio	Esperto motivazionale e tecniche di ascolto attivo	Docente di istituto di 2° grado con sufficienti competenze informatiche per inserimento dati nella piattaforma GPU
Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti	Docente con abilitazione all'insegnamento in istituti di 2° grado con contratto a tempo indeterminato, con esperienza pluriennale in progetti simili	Esperto in tecniche di comunicazione	Docente di istituto di 2° grado con sufficienti competenze informatiche per inserimento dati nella piattaforma GPU

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

Personale interno in servizio presso l'I.S.I.S. da Vinci – Carli – de Sandrinelli alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore 13.00 del giorno 25 gennaio 2018 presso l'Ufficio Protocollo della scuola o all'indirizzo di posta elettronica certificata tsis001002@pec.istruzione.it compilando

- gli allegati A (Domanda di partecipazione) e B (Scheda titoli)
- corredati di curriculum vitae in formato europeo e
- specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico/professionali per il modulo a cui si aspira e l'esperienza relativa alle nuove metodologie didattiche
- fotocopia di documento di identità in corso di validità

Solo per Esperti esterni, anche:

- autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

La domanda che giungerà oltre il predetto termine non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dell'autorizzazione del trattamento dei dati D. L.vo n. 196 del 30.06.2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum vitae secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'istituto e sul sito Internet.

La graduatoria affissa all'Albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro e non oltre 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare solo il docente che si è collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale procederà all'assegnazione dell'incarico.

TRATTAMENTO DATI

In applicazione del D.L.gs n. 196 del 30 giugno 2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Affissione all'Albo dell'istituto
- Pubblicazione sul sito web dell'istituzione: www.davincicarli.gov.it

Documenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione
- ALLEGATO B – Scheda titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Teodoro Giudice



Allegato A – Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'I.S.I.S. "da Vinci – Carli – de Sandrinelli"
TRIESTE

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1°-FSEPON-FR-2017-16	Per non disperderci	€44.856,00

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR.-

...I... sottoscritt ...
nat ... il / / a Prov
residente in
Via/Piazza n°
tel. abitazione tel. cellulare
codice fiscale
e-mail (obbligatoria)
professione presso

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di

Esperto interno Esperto esterno Tutor

<input type="checkbox"/>	A. Noi e l'acqua
<input type="checkbox"/>	Piscina
	Barca a vela
<input type="checkbox"/>	B. Una barca per tutti
<input type="checkbox"/>	C. Il teatro è vita: i giovani e il teatro
<input type="checkbox"/>	D. Comuniciamo con il resto del mondo
<input type="checkbox"/>	E. Noi e il mondo del lavoro
<input type="checkbox"/>	F. Imparare ad imparare
<input type="checkbox"/>	G. Help
<input type="checkbox"/>	H. Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-2000, dichiara quanto segue:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato/a destituito/a da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere/non essere (depennare la voce che non interessa) dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato/a a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di possedere i requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- di conoscere e di essere in grado di gestire la piattaforma informatica del Ministero per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

...l... sottoscritto/a dichiara di aver/non aver (depennare la voce che non interessa) presentato contestualmente domanda in qualità di _____.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum in formato europeo ovvero il Curriculum è allegato alla domanda per _____;
- Dichiarazione di possedere le competenze tecnico/professionali per l'incarico di _____ relative al modulo a cui si aspira;
- fotocopia di documento di identità in corso di validità
- autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione (solo per esperti esterni)
- Scheda punteggi per l'incarico a cui si aspira.

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni di requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28.12.2000 n. 45.

Data

Firma

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiara, altresì, di essere stato/a informato/a sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per la finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Firma

ALLEGATO B – scheda titoli

- Esperto interno Esperto esterno Tutor

MODULO

<input type="checkbox"/>	A. Noi e l'acqua
<input type="checkbox"/>	Piscina
<input type="checkbox"/>	Barca a vela
<input type="checkbox"/>	B. Una barca per tutti
<input type="checkbox"/>	C. Il teatro è vita: i giovani e il teatro
<input type="checkbox"/>	D. Comuniciamo con il resto del mondo
<input type="checkbox"/>	E. Noi e il mondo del lavoro
<input type="checkbox"/>	F. Imparare ad imparare
<input type="checkbox"/>	G. Help
<input type="checkbox"/>	H. Laboratorio di comunicazione e risoluzione dei conflitti

TITOLI VALUTABILI	Tabella valutazione punteggi	Punteggio (da compilare a cura del candidato)	Riservato al Dirigente Scolastico
Docente con contratto a tempo indeterminato con docenza effettiva in Istituti di 2° grado	Punti 1 per anno con contratto a tempo indeterminato		
Titolo/Qualifica coerenti con area di intervento	Punti 10		
Altri Titoli/Qualifiche/Abilitazioni/Specializzazioni/ Specializzazioni per attività di sostegno, coerenti con l'area di intervento del progetto generale	Punti 2 per ciascun titolo aggiuntivo (max 4 punti)		
Certificazioni inerenti la sicurezza (D. L.vo 81/08)	Punti 3 per ogni certificazione		
Corsi di aggiornamento e formazione coerenti con area di intervento	Punti 1 per titolo (max 5 punti)		
Corsi di aggiornamento e formazione in ambiti relativi alla dispersione scolastica e/o didattica innovativa	Punti 1 per titolo (max 5 punti)		
Esperienze pregresse in progetti simili	Punti 3 per ciascun progetto e/o annualità		
Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Punti 3 per ciascun anno di attività		

Competenze informatiche: <ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni) • Uso piattaforme 	Punti 2 per ciascuna voce (max 6 punti)		
TOTALE			

Data

Firma

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiara, altresì, di essere stato/a informato/a sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per la finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Firma